Hospital San José De Aguadas E.S.E.	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO: HOSPITAL SAN JOSE DE AGUADAS ESE	**FECHA: 22/09/2025**
NOMBRE DEL PROFESIONAL: JULIANA ANDREA HENAO MEDINA	**PROFESION: PSICOLOGA**
NOMBRE DEL USUARIO: YULIANA GARCIA QUIROZ	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 1055832668**
NOMBRE DEL ACUDIENTE: MAGNOLIA DEL CARMEN QUIROZ	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 32276604**
EPS USUARIO: NEPS	**REGIMEN: SUBSIDIADO**
DIRECCION: LA GRANJA - VILLA PAJARO	**TELEFONO DE CONTACTO: 3105203839**
DIMENSION Y LINEA: Convivencia Social y Salud Mental	
RESULTADO TAMIZAJE POSIT	
RIESGO __X____ SIN RIESGO _____	
INTERVENCION BREVE RESULTADO	
PRIMERA INTERVENCION _____SEGUNDA INTERVENCION __TERCERA INTERVENCION _CONTROL Y SEGUIMIENTO _X_	
Objetivo de la Visita	
Realizar el control y seguimiento de las intervenciones recibidas por los estudiantes con riesgo identificado, mediante una intervención breve de cierre que permita evaluar el estado actual del adolescente y valorar los avances alcanzados durante el proceso.	
Impresión diagnostica frente a la situación	
La adolescente evidencia avances significativos en su capacidad de autorregulación emocional y toma de decisiones responsables. Presenta mayor autoconciencia de sus emociones y comportamientos, demostrando apertura al aprendizaje y disposición para aplicar estrategias de afrontamiento en situaciones desafiantes.	
Intervención del profesional frente a la situación (planes y acciones desarrolladas)	
Hora de inicio: 11:30 a.m. Hora de cierre: 1:00 p.m. Se inicia según plan de intervención revisando tareas asignadas anteriormente **Tareas para casa:** 1. **Diario “Me reconozco” (autoobservación positiva):** Durante 5 días anotar: o Una cosa que hice bien hoy. ESTUDIAR o Una cualidad que demostré. SOY PUNTUAL o Una frase amable que me digo antes de dormir. AGRADEZCO A DIOS 2. Actividad práctica: o Buscar una canción o imagen que le haga sentir orgullo o confianza. o Escribir una breve reflexión: ¿Por qué me representa? UNA IMAGEN QUE TIENE MI MAMA EN LA SALA SIENTO TRANQUILIDAD CUANDO LA VEO, CREO QUE ES POR LO BONITA QUE HA SIDO Y SIEMPRE NOS HA ACOMPAÑADO ¿Qué mensaje positivo me deja sobre mí mismo? QUE SOY MUY VALIOSA La actividad práctica, al relacionar una imagen significativa con sensaciones de tranquilidad y orgullo, permitió que la adolescente conectara emociones positivas con su percepción de valor personal, reforzando su autoconfianza. el uso del recordatorio diario mediante frases de autoafirmación potencia la consolidación de hábitos de autovaloración, promoviendo consistencia en su reflexión y fortalecimiento del bienestar emocional. En conjunto, la actividad favorece la internalización de la autoafirmación y refuerza la capacidad de reconocer sus logros y cualidades personales de manera consciente.	

Hospital San José De Aguadas E.S.E.	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas

Durante las intervenciones, la adolescente ha evidenciado un progreso notable en su autovaloración y fortalecimiento del diálogo interno positivo. Ha desarrollado mayor conciencia de sus logros, capacidades y cualidades personales, lo que le permite enfrentar desafíos con seguridad y resiliencia. Se observa un incremento en la capacidad de autorreflexión, reconocimiento de sus emociones y uso de estrategias de autoafirmación en situaciones cotidianas, lo que contribuye a mejorar su confianza y autocontrol.

- **Fortalecimiento del autoestima:** Reconoce sus logros y cualidades, lo que le permite sentirse más segura y capaz.
- **Mejora del autocontrol y resiliencia:** Aprende a manejar la frustración y a recurrir a recursos internos y externos para superar dificultades.
- **Desarrollo de pensamiento positivo y autoafirmación:** Utiliza frases y recursos internos que refuerzan su confianza y motivación frente a retos académicos y personales.
- **Aplicación práctica de estrategias:** Integra los aprendizajes de las sesiones en su vida diaria, demostrando consistencia en la toma de decisiones y fortalecimiento de su bienestar emocional.

la adolescente ha mostrado avances sostenidos a lo largo de todas las intervenciones, reflejando un proceso de crecimiento personal, autoconocimiento y consolidación de recursos internos para enfrentar situaciones desafiantes con mayor seguridad y autonomía.

Planteamientos de acuerdos y compromisos

Reconocer al menos una cosa positiva de sí misma cada día.
Permitirse pedir ayuda o descansar cuando lo necesite.
Escribir una carta para sí misma resaltando lo que ha superado.

Observaciones y recomendaciones

Promover espacios de descanso, recreación o actividades personales.
Validar emocionalmente sin minimizar lo vivido, pero sin cargarla con responsabilidades que no le corresponden.

Canalización Pertinente **SI: _X___** **NO:___**

RIA de Promoción y Mantenimiento: __X_____ **Atención por Morbilidad: _____**

Ciudad: ____AGUADAS, _____Fecha: D_22_/ M_09_/ A_2 0 2 5_____

FIRMA DEL PROFESIONAL

Yuly Garcia Q.
FIRMA O HUELLA DEL USUARIO